



Webinare für Dozierende

eCULT+ Webinarreihe WiSe 2018/2019

[05.06.2019 | Grundlagen der Moderation in Adobe Connect](#)

Als Folge der Vernetzung zwischen Hochschulen im In- und Ausland und der Einführung von neuen Lehr- und Prüfungsformaten wächst der Bedarf, Lehrveranstaltungen, Disputationen, Konferenzen u. ä. auch online durchführen zu können. An deutschen Hochschulen wird für diese Zwecke häufig Adobe Connect verwendet. Auch wenn das System eigentlich leicht zu bedienen scheint, braucht man für die Planung und Durchführung interessanter und didaktisch aufbereiteter Webinare ein gewisses Know-How. Immerhin müssen Lehrende, die sich an Webinare wagen, die Technik beherrschen und gleichzeitig die besonderen Anforderungen an die Online-Didaktik erfüllen.

Um den Lehrenden an den eCULT-Hochschulen die nötigen Kenntnisse und Kompetenzen zu vermitteln, wurde im Rahmen des eCULT-Projekts gemeinsam von der HAWK Hildesheim/Holzminde/Göttingen und der Universität Göttingen eine Moderationsschulung für Adobe Connect entwickelt.

Die Schulung umfasst folgende Inhalte:

- Merkmale und Funktionen von Adobe Connect (Whiteboard, Chat, Freigabe, Abstimmungen, Layouts, Dateiaustausch, Gruppenarbeit)
- Methoden zur Teilnehmendenaktivierung
- Anwendung von Adobe Connect in verschiedenen didaktischen Szenarien
- Planung, Strukturierung und Durchführung eines Webinars
- Umgang mit technischen Herausforderungen
- Rollen und Rechte
- DFN-Backend
- Praxis: Durchführung eigener Mini-Sessions im virtuellen Raum.

Die Schulung umfasst folgende vier Termine:

Mi. 05.06.19, 8:00 09:45 Uhr, Ort: Adobe Connect
Mi. 12.06.19, 8:00 09:45 Uhr, Ort: Adobe Connect
Mi. 19.06.19, 8:00 09:45 Uhr, Ort: Adobe Connect
Mi. 26.06.19, 8:00 09:45 Uhr, Ort: Adobe Connect

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt. Es müssen alle vier Termine besucht werden. Bitte rechnen Sie zusätzlich mit ca. zwei bis vier Stunden für die Online-Arbeit in Arbeitsgruppen. Herzlich eingeladen sind Lehrende und wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der eCULT-Hochschulen.

Anmeldungen bitte bis zum 24.05.2019 per eMail an moderationsschulung@ecult.me. Bei mehr als 12 Anmeldungen entscheidet das Eingangsdatum der Anmeldung über die Teilnahme.

Haben Sie Rückfragen? Dann wenden Sie sich gerne an Birgit Wittenberg, Tel. 05121/881-570, birgit.wittenberg@hawk-hhg.de.

Website: <http://www.ecult.me/events/>

Veranstaltungsort: Adobe Connect / wird bekannt gegeben

[06.06.2019 | \(C\)APP WALK Interaktive Campusrallye zum Studienstart](#)

Erstmals wurde zum Studienstart 2018/19 an der HBK Braunschweig eine App gesteuerte interaktive Campusrallye initiiert. Das Webinar gibt Auskunft über Hintergründe, Ideenfindung, Planung, Umsetzung, Durchführung sowie Resonanz des (C)APP WALKs. Nach der Präsentation der wichtigsten Fakten und Hintergrundinformationen geht das Webinar in ein Interviewformat über, das den Teilnehmenden eine bessere Möglichkeit gibt, Fragen an die Referentinnen zu stellen.

Zielgruppe: Organisator*innen von Erstsemestereinführungsveranstaltungen und alle Interessierten.

Datum: 06.06.2019

Zeit: 14:00-15:00

Veranstaltungsort: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Veranstalter: Christine Linne und Martina Knust, HBK Braunschweig

[12.06.2019 | Zehn Thesen zur erfolgreichen Implementierung der Digitalisierung in Studium und Lehre](#)

Digitalisierung um der Digitalisierung Willen? Das kann nicht der Weg sein. Stattdessen gilt es, den Fokus auf Strategien und Prozesse zu legen: Wann kann Digitalisierung in Studium und Lehre gelingen? Dazu 10 Thesen, über die in diesem Webinar

fleißig diskutiert werden kann. Kleiner Tipp: Die Lösung sitzt vor Ihrem Rechner.

Zielgruppe: Alle, die die Digitalisierung in Studium und Lehre vorantreiben wollen

Datum: 12.06.2019

Zeit: 14:00 - 15:00

Veranstaltungsort: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

20.06.2019 | Online und Achtsam sein: Geht das? Weitere Übungsbeispiele zum Kennenlernen

Die Teilnehmenden lernen kleine ressourcenorientierte Entlastungsstrategien für ihren Alltag kennen und können sie selbst erproben. Achtsamkeit wird als Ressource eingeführt und mit Übungen lebendig erfahren. In diesem Webinar erhalten die Teilnehmer darüber hinaus Tipps und Tricks, wie Sie Achtsamkeit langfristig in ihren (Lehr-)Alltag integrieren können.

Zielgruppe: Studierende, Lehrende, Interessierte

Datum: 20.06.2019

Zeit: 14:00-15:00

Veranstaltungsort: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Veranstalter: Doris Meissner, Universität Hannover

04.07.2019 | FIT FÜR FÜHRUNG Challenge Erfahrungsbbericht und Blick hinter die Kulissen.

Das innovative und mobile Blended Learning Konzept FIT FÜR FÜHRUNG kombinierte im Pilotprojekt an der Hochschule Hannover Führungswissen mit Elementen des Praxistrainers. Mit kleinen Lerneinheiten, Aufgaben und Tipps direkt auf dem Smartphone setzten Studierende das im Webinar Erlernte direkt im Alltag um. Die FIT FÜR FÜHRUNG Challenge ist eine Initiative der BETRIEBSKRANKENKASSE MOBIL OIL, MOOVE GmbH und der Hochschule Hannover.

Zielgruppe: Lehrende, Studierende, Interessierte

Datum: 04.07.2019

Zeit: 14:00-15:00

Veranstaltungsort: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Veranstalter/Referenten: Prof. Dr. Michael L. Bienert (Dekan Fakultät IV Wirtschaft und Informatik, Hochschule Hannover) Dr. Oliver-Timo Henssler (Leiter Partnermanagement und Beratung, Moove GmbH)

Bereits gelaufene Veranstaltungen (Wintersemester 2018/2019)

- Grundlagen der Planspielmethode
- Kleine Lerneinheiten einfach in Stud.IP erstellen
- Online sein und Achtsam sein: Geht das? Weitere Übungsbeispiele zum Kennenlernen
- Wie ich langweilige Vorträge, Präsentationen und Webinare erlebe - Ideen zur Verbesserung
- Zehn Thesen zur erfolgreichen Implementierung der Digitalisierung in Studium und Lehre
- Programmieraufgaben in Moodle und LON-CAPA
- Diskussionsrunde Wirksamkeit von mediengestützten Lehr-/ Lernarrangements für den Lernerfolg eine qualitative Betrachtung

Hier können Sie die Aufzeichnungen einiger bisher gelaufenen Webinare einsehen:

<http://www.ecult.me/was-bietet-ecult/aufzeichnungen-der-webinare/>

Bereits gelaufene Veranstaltungen (Sommersemester 2018)

- OER - Eine Einführung für Lehrende
- Lehren und Lernen im Dialog - Interaktive Nutzung von PowerPoint
- Zielführender Einsatz von ePortfolios - Impulse aus einer differentiell-psychologischen Perspektive
- SPECIAL: Interaktive Videos
- BASICS: Game Design

Hier können Sie die Aufzeichnungen einiger bisher gelaufenen Webinare einsehen:

<http://www.ecult.me/was-bietet-ecult/aufzeichnungen-der-webinare/>

Bereits gelaufene Veranstaltungen (Wintersemester 2017/2018)

- Online-Werkzeuge für den Fremdsprachenunterricht
- Steve Krug's Don't make me think! Oder: Der sichtbare Teil der Web-Usability
- Tipps und Tricks für die Gestaltung von Webinaren
- Automatisierte Bewertung in der Programmierausbildung
- Didaktische Ansätze zur Vermittlung von praktischen Fertigkeiten
- Virtuelle Studienräume/-portale und Werkstätten gestalten
- Online und Achtsam sein: Geht das? Übungsbeispiele zum Kennenlernen

Hier können Sie die Aufzeichnungen einiger bisher gelaufenen Webinare einsehen:

<http://www.ecult.me/was-bietet-ecult/aufzeichnungen-der-webinare/>

Bereits gelaufene Veranstaltungen (Sommersemester 2017)

- Einsatzszenarien für Adobe Connect an Hochschulen
- Vor- und Nachteile von papierbasierten eAssessments (Scanner-Klausur)
- eLearning in der Hochschullehre aus differentiell-psychologischer Perspektive
- Führung im digitalen Zeitalter
- Einsatzmöglichkeiten des fallbasierten Lernens

Hier können Sie die Aufzeichnungen einiger bisher gelaufenen Webinare einsehen:

<http://www.ecult.me/was-bietet-ecult/aufzeichnungen-der-webinare/>

Bereits gelaufene Veranstaltungen (Wintersemester 2016/2017)

- Chancen von Online-Videoannotationen für die Lehre
- Prüfen mit Single Choice-Fragen
- eLearning in der Hochschullehre aus differentiell-psychologischer Perspektive
- Blended Learning in der Softwareschulung. Mehr Zeit für individuelles Lernen und bessere Präsenzlehre
- Umgedrehte Vorlesungen: Konzepte, Erfahrungen und Potenziale von Flipped Classroom Szenarien in der Hochschullehre
- Wie uns ein Blinder die Augen öffnete. Barrierefreiheit in Stud.IP
- Lernmotivation durch Übungen mit Spiel-Charakter
- Clicker einmal anders: Aktivierung von Vorwissen per Texteingabe

Hier können Sie die Aufzeichnungen einiger bisher gelaufenen Webinare einsehen:

<http://www.ecult.me/was-bietet-ecult/aufzeichnungen-der-webinare/>

Sie sind hier: [Studium & Lehre](#) > [E-Learning-Beratung](#) > [Webinare für Dozierende](#)

Dieses PDF-Dokument wurde dynamisch auf www.tiho-hannover.de erstellt.

Letzte Aktualisierung dieses Dokumentes: 28. Mai 2019

© Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover, Bünteweg 2, 30559 Hannover, Tel.: +49 511 953-60