

Step-by-step - Vorlesung

In der Vorlesung werden einzelne Themen aufgegriffen, über die der Dozierende einige Minuten spricht. Danach schließt sich eine Diskussion oder andere Aktivitäten (z.B. Quiz) der Studierenden zu dem jeweiligen Thema an. Diese Methode ist geeignet um z.B. einen neuen Themenkomplex einzuführen.

Wichtig hierbei: immer erst mit dem nächsten Thema fortfahren, wenn das vorhergehende verstanden wurde (Jordan&Rummler, 2014).

Ziel:

- Stoff vertiefen/verstehen
- Darstellung/Entwicklung eines Zusammenhangs

Möglichkeiten:

Eine Methode, die mit relativ wenig Aufwand in einer Vorlesung umzusetzen ist. Es sollte berücksichtigt werden, dass eventuell nicht der gesamte geplante Stoff vermittelt werden kann, je nach Verständnis und Lerngeschwindigkeit der Studierenden.

Literatur/Quellen:

Jordan, P.; Rummler, M. Aktivierende Lehrformen für große Lerngruppen: Techniken und Methoden. in Rummler, M. (Hrsg.) (2014), „Vorlesungen innovativ gestalten: Neue Lernformen für große Lerngruppen“